

Cari bambini, ci vedremo in settimana con Meet e intanto vi lascio qualcosa da fare per tenervi impegnati 😊

Su Classroom troverete altro materiale. Buon lavoro!

Maestra Valentina

**ITALIANO:**

- Continua a scrivere sul quaderno dei testi il tuo “diario giornaliero”.
- Libro di grammatica: pag. 75 esercizi n. 9 e 10.
- Fai l’analisi dei seguenti verbi sul quaderno di grammatica:  
credevamo – abbia mangiato – ridevano – vedrete – organizzammo –  
aveste scritto - ebbi finito.

**STORIA:** troverai del materiale su Classroom

**GEOGRAFIA:** troverai del materiale su Classroom

## **Compiti per la settimana dal 20 al 26 aprile**

Cari ragazzi, anche per questi compiti valgono le indicazioni date precedentemente sull'uso di strumenti compensativi.

### **MATEMATICA**

DAL LIBRO leggi pag.56 es. 1,2; pag. 112, 113, 114; leggi pag. 126 es.1,2.

### **SCIENZE**

pag.30-31, 36-37

INGLESE

Ricopia nel quadernone le didascalie della scheda

MaestraIdia.com

# Sam's Day

Read Sam's daily routine and then copy it in your exercise-book writing the time in words

  <p>At 7 o'clock in the morning Sam gets up</p>	  <p>At 7.15. a.m. he washes his face and hands and puts on his clothes</p>	  <p>At 7.30 a.m. Sam has breakfast.</p>
  <p>At 7.45 a.m. he goes to school by bus.</p>	  <p>At 8.00 he studies at school</p>	  <p>At 1 p.m. Sam he goes home.</p>
  <p>At 1.30 p.m. he has dinner.</p>	  <p>At 2 p.m. Sam goes to the park and plays</p>	  <p>At 3.00 p.m. Sam returns home</p>
  <p>At 3.15 p.m. he does his homework.</p>	  <p>At 5,00 p.m. Sam goes to play football with his friend</p>	  <p>At 6.o'clock p.m. he plays the guitar.</p>
  <p>At 7,30 p.m. Sam has dinner with his family</p>	  <p>At 8.30 p.m. he has a bath</p>	  <p>At 9.30 p.m. Sam goes to bed.</p>